

Educatieve programma's

Nicaragua

Groep 1 t/m 4: "Het verhaal van Oom Nacho"

Thema: Het verschil tussen Nederland en Nicaragua gerelateerd aan wonen, school en cultuur.

Groep 5 t/m 8: "Gewoon Anders".

Een dag uit het leven van een kind in Nicaragua"
(inclusief materiaal ter voorbereiding en verwerking).

Thema: Het dagelijks leven in Nicaragua gerelateerd aan wonen, (niet) naar school kunnen, kinderarbeid en de cultuur.



Ghana

Groep 5 t/m 8: "Trommels en verhalen"

(inclusief materiaal ter voorbereiding en verwerking).

Thema: Het belang van de eigen cultuur, familie en voor elkaar zorgen, spiritualiteit en voorouders binnen zowel het traditionele als moderne leven in Ghana evenals het overkoepelende Afrikaanse begrip Ubuntu.



Boekingen via het aanmeldformulier op onze website.

<https://wereldpaviljoen.com/reserveringen-educatie-wereldpaviljoen>

Of scan de QR code.



WERELDPAVILJOEN
Sint Michaëlstraat 6a,
5935 BL Steyl

Tel.: +31 (0)77 374 5973
b.g.g.: +31 (0)6 5562 0769



Beleef met je groep het Wereldpaviljoen!



Educatieve programma's voor groep 1 t/m 8

Beleef met je groep het Wereldpaviljoen!

Ervaren, beleven en doen zijn de kernwoorden van het Wereldpaviljoen. In ons inleefcentrum **Nicaragua** en inleefcentrum **Ghana** doen de leerlingen op gevarieerde wijze activiteiten die invulling geven aan de kerndoelen binnen de leergebieden 'oriëntatie op jezelf en de wereld', 'kunstzinnige oriëntatie', 'taal' en 'rekenen'.

Enkele tipjes van de sluier

De leerlingen krijgen een vliegticket en paspoort, beleven een virtuele vlucht in een heus vliegtuig, gaan door de douane en stappen in een andere wereld.

In Nicaragua bevindt zich een nagebouwd dorp met o.a. een huis, school, cacao-plantage, fabriek, bank en markt. Rollenspelers nemen de kinderen mee in de verschillende activiteiten.

In Ghana bevinden zich gedeeltes uit een stad en dorp, beleven ze een virtuele busreis, stappen ze rond in een Ghanees dorp middels VR-brillen en maken ze muziek, geholpen door een 'muzikwand'. Verhalenvertellers brengen de kinderen in Ghanese sferen.

De leerlingen leren op een ervaringsgerichte, speelse manier over het leven van kinderen uit deze landen.

Leerkrachten die met hun groep het Wereldpaviljoen 'beleefd' hebben geven zonder uitzondering positieve reacties. Deze methode slaat aan, want door het spelenderwijs leren zijn de leerlingen gemotiveerd, beklijft de informatie beter en ontwikkelen ze hun sociale vaardigheden en gevoel voor solidariteit. Wereldburgerschap!

