

### Educatief programma groep 5 t/m 8 PO: **“Gewoon Anders, een dag uit het leven van een kind in Nicaragua”** (inclusief materiaal ter voorbereiding)

De leerlingen worden als toerist uitgenodigd in San Pedro. Door de moeder des huizes wordt hun hulp gevraagd bij het huishouden en geld verdienen in de fabriek en winkel. Ze bezoeken de school en leren er Spaans en waarom de scholen zo leeg zijn. Ook gaan ze aan de slag met de voorbereidingen voor de processie en het feest ter ere van de patroonheilige van het dorp. Het thema is het dagelijks leven in Nicaragua.

Via het ervaringsprogramma in het WP en de voorbereiding en verdieping op school leren leerlingen over (on)gelijke kansen, armoede, kinderarbeid, het belang van onderwijs, het dagelijks leven in Nicaragua, de cultuur van Nicaragua en de vergelijking met Nederland en hun eigen leven. Hiermee wordt aandacht besteed aan wereldoriëntatie, (wereld)burgerschap en cultuureducatie. Door op een positieve manier om te gaan met diversiteit is hiermee tevens aandacht voor basisdoelen als verbondenheid en solidariteit.

Aansluiting bij kerndoelen: binnen leergebieden Oriëntatie op jezelf en de wereld (Mens en Samenleving, Natuur en techniek, Ruimte, Tijd), Kunstzinnige Oriëntatie, Taal, Rekenen.

#### Dit programma met uw groep beleven?

Boeking via Cultuurpad tel: 088-7307400  
of per mail: [info@cultuurpad.nl](mailto:info@cultuurpad.nl).

Elke dinsdag, woensdag en donderdag kunnen scholen zich aanmelden (andere dag mogelijk in overleg).  
Het programma duurt van 9.00 - 11.30 uur.

#### Opzet educatieve programma

##### Vorbereiding op school:

- De leerlingen zien een prikkelend filmpje waarmee ze worden uitgenodigd om een bezoek te brengen aan het dorp San Pedro in Nicaragua. Ook krijgen ze een vliegticket en een paspoort.
- Vervolgens kunnen ze worden voorbereid op hun bezoek middels opdrachten, achtergrondinformatie, een eigen onderzoekje en filmmateriaal met kijkvragen.

##### Bezoek aan het Wereldpaviljoen:

- De leerlingen stappen in het vliegtuig op het terrein van het Wereldpaviljoen. In het vliegtuig worden ze verwelkomd en begeleid door een stewardess en zien ze een korte film met vluchtimpresie en informatie over Nicaragua. In de aankomsthal krijgen ze een sticker met daarop hun Nicaraguaanse naam, gaan ze door de douane en krijgen ze een stempel in hun paspoort.
- Vervolgens worden ze opgevangen en ingeprikt door de ambtenaar van cultuur/toerisme van San Pedro.
- Daarna brengen de leerlingen al roulerend per groep een bezoek aan diverse locaties binnen het Wereldpaviljoen met als rode draad “Gewoon Anders: een dag uit het leven van een kind uit Nicaragua”:
  - Ze brengen een bezoek aan het huis (Casa) waar ze worden ontvangen door de moeder des huizes en waar via diverse opdrachten hun hulp wordt gevraagd bij het huishouden en geld verdienen.
  - Ook brengen ze een bezoek aan de school (Escuela) waar ze worden verwelkomd door de leerkracht die een Spaanse les met hen doet.
  - Verder gaan ze naar het dorpshuis (Casa del Pueblo) waar ze weer worden ontvangen door de ambtenaar en creatief aan de slag gaan ter voorbereiding van de processie en het feest in het dorp.
  - Tenslotte neemt de hele klas deel aan een processie en feest ter ere van de patroonheilige van het dorp.

##### Verdieping op school:

- Met opdrachten en/of lessuggesties gekoppeld aan de door de leerlingen bezochte locaties in het Wereldpaviljoen en ter afsluiting wordt aandacht besteed aan reflectie, verwerking en kennis.

##### Aansluiting bij kerndoelen

Met een bezoek aan het Wereldpaviljoen en het bijbehorende educatieve programma kan op een ervaringsgerichte en speelse manier invulling worden gegeven aan het bereiken van diverse kerndoelen. Deze thema's passen onder andere binnen vakken als wereldoriëntatie, (wereld)burgerschap, levensbeschouwing en cultuureducatie.

# “Gewoon Anders, een dag uit het leven van een kind in Nicaragua”

## Primair Onderwijs:

### \* Oriëntatie op jezelf en de wereld

#### Mens en Samenleving:

- 34: De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.
- 37: De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen hier en op andere plekken in de wereld.
- 38: De leerlingen leren respectvol om te gaan met verschillen tussen mensen en verschillen in opvattingen.
- 39: De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

#### Natuur en techniek:

- De wisselwerking tussen omgeving, natuur en mens hier in vergelijking met een andere cultuur.

#### Ruimte:

- 47: De leerlingen vergelijken de eigen omgeving met een omgeving in het buitenland.
- 50: De leerlingen leren om te gaan met kaart en atlas en ontwikkelen een geografisch wereldbeeld.

#### Tijd:

- Kennismaken met de geschiedenis van een ander land (hier Nicaragua)

### \* Kunstzinnige Oriëntatie

- 54: De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- 55: De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.
- 56: De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

### \* Taal en rekenen

- De kerndoelen binnen taal en rekenen komen op allerlei momenten aan bod.

